

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ НОВОТАРМАНСКАЯ СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей естественно-
научного цикла

И. А. Черкасова
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ Новотарманской СОШ

Т.В. Морозова
«30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Новотарманской СОШ

О.Г. Мякина
Приказ №159-о от «30» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по адаптационной образовательной программе для детей с УО**

Предмет	География
Учебный год	2023-2024
Класс	8
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Новотарманский, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
5. Учебного плана МАОУ Новотарманской СОШ утвержденного приказом №159-о от «30» августа 2023 г
6. Программа, выбранная общеобразовательным учреждением, с возможностями учебно-методического комплекта, разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Цели и задачи обучения географии:

Цель: *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Сроки реализации Рабочей программы

Реализация программы рассчитана на 1 год.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	8			
Количество часов на изучение предмета:				
в год	68			
в неделю	2			
Количество часов по учебным четвертям:				
1 четверть	16			
2 четверть	16			
3 четверть	20			
4 четверть	16			
Количество работ по четвертям:	контрольных	лабораторных	практических	экскурсий
1 четверть	0	0	6	0
2 четверть	0	0	8	0
3 четверть	0	0	7	0
4 четверть	0	0	1	0

Календарно – тематическое планирование по курсу географии 8класс

Дата		№	Тема урока	Практическая часть	Тип урока	Домашнее задание
план	факт					
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)						
04.09		1	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.		Изучение нового материала	Выучить материки и части света
05.09		2	Мировой океан и его части		Изучение нового материала	Заполнить таблицу
ОКЕАНЫ (5 часов)						
11.09		3	Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Хозяйственное значение. Судоходство	ПР.Р.1 Обозначение Северного Ледовитого океана на контурной карте	Изучение нового материала	с. 8-16
12.09		4	Атлантический и Северный Ледовитый океаны.		Изучение нового материала	с. 8-16
18.09		5	Тихий и Индийский океаны. Хозяйственное значение. Судоходство	ПР.Р.2 Обозначение Индийского океана на контурной карте. Хозяйственное значение. Судоходство.	Изучение нового материала	с.16-19
19.09		6	Тихий и Индийский океаны.	ПР.Р.3 Составление схемы «Хозяйственное использование океана»	Изучение нового материала	с.16-19
25.09		7	Современное изучение Мирового океана	ПР.Р.4 Подбор иллюстраций к теме «Мировой океан»	Изучение нового материала	с. 21-23
АФРИКА (12 часов)						
26.09		8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	ПР.Р.5 Обозначение на контурной карте Африки	Изучение нового материала	с. 24-29
02.10		9	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.		Изучение нового материала	с. 24-29

03.10		10	Растения тропических лесов. Животные тропических лесов.		Изучение нового материала	с. 30-37
09.10		11	Растения тропических лесов. Животные тропических лесов.		Изучение нового материала	с. 30-37
10.10		12	Растительный и животный мир саванн.		Изучение нового материала	с. 37-44
16.10		13	Растительный и животный мир саванн.		Изучение нового материала	с. 37-44
17.10		14	Растения тропических лесов. Животные тропических лесов.		Изучение нового материала	
23.10		15	Растения тропических лесов. Животные тропических лесов.		Изучение нового материала	
24.10		16	Растительный и животный мир пустынь.	ПР.Р.6 Запись и зарисовка в тетрадь растений и животных пустынь	Изучение нового материала	с. 45-48
06.11		17	Растительный и животный мир пустынь.		Изучение нового материала	
07.11		18	Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы: Египет. Эфиопия. ЮАР		Изучение нового материала	с. 48-69
13.11		19	Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы: ЮАР			
АВСТРАЛИЯ (4 часа)						
14.11		20	Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. Растительный мир и животный мир. Охрана природы.	ПР.Р.7 Работа с контурной картой ПР.Р.8 Запись и зарисовка в тетрадь наиболее типичных представителей животного мира Австралии	Изучение нового материала	с. 70-80
20.11		21	Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. Растительный мир и животный мир. Охрана природы.		Изучение нового материала	с. 70-80
21.11		21	Население. Государство Австралийский Союз. Города	ПР.Р.10 Обозначение на контурной карте острова	Изучение нового материала	88-85

			Канберра, Сидней, Мельбурн. Океания. Остров Новая Гвинея Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Новая Гвинея ПР.Р.9 Обозначение на контурной карте городов		
27.11		22	Население. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. Океания. Остров Новая Гвинея Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.		Изучение нового материала	88-85
АНТАРКТИДА (4 часа)						
28.11		23	Географическое положение, Особенности природы, её поверхность и климат.	ПР.Р.11 Обозначение на контурной карте океанов омывающих Антарктиду	Изучение нового материала	с. 88-95
04.12		24	Географическое положение, Особенности природы, её поверхность и климат.		Изучение нового материала	с. 88-95
05.12		25	Открытие Антарктиды . Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.	ПР.Р.12 Зарисовка в тетрадь птиц и животных Антарктиды	Изучение нового материала	с. 91-100
11.12		26	Открытие Антарктиды. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды		Изучение нового материала	с. 91-100
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 часов)						
12.12		27	Открытие Америки. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова	ПР.Р.13 Обозначение на контурной карте Северной Америки	Изучение нового материала	с. 101-107
18.12		28	Открытие Америки. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова		Изучение нового материала	с. 101-107
19.12		29	Природные условия материка.	ПР.Р.14 Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Северной Америки	Изучение нового материала	с. 107-118

25.12		30	Природные условия материка.		Изучение нового материала	с. 107-118
26.12		31	Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.	ПР.Р.15 Обозначение на контурной карте Канады	Изучение нового материала	с. 118-125
08.01		32	Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.		Изучение нового материала	с. 118-125
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (8 часов)						
09. 01		33	Географическое положение, очертание берегов Природные условия, рельеф, климат, реки и озёра.	ПР.Р.16 Обозначение на контурной карте Южной Америки	Изучение нового материала	133-140
15. 01		34	Географическое положение, очертание берегов Природные условия, рельеф, климат, реки и озёра.		Изучение нового материала	133-140
16. 01		35	Растительный и животный мир тропических лесов.	ПР.Р.17 Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений зоны тропических лесов	Изучение нового материала	140-146
22. 01		36	Растительный и животный мир тропических лесов.		Изучение нового материала	140-146
23. 01		37	Растительный и животный мир пустынь, саванн и горных районов.	ПР.Р.18 Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений и животных зоны пустынь, саванн, гор	Изучение нового материала	147-151
29. 01		38	Растительный и животный мир пустынь, саванн и горных районов.		Изучение нового материала	147-151
30. 01		39	Население. Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.		Изучение нового материала	152-158
05.02		40	Население. Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.		Изучение нового материала	152-158
ЕВРАЗИЯ (28 часов)						
06. 02		41	Евразия. Географическое положение. Моря и океаны, омывающие материк.	ПР.Р.19 Обозначение на контурной карте Евразии	Изучение нового материала	с. 169-173
12. 02		42	Евразия. Географическое положение.		Изучение нового	с. 169-173

			Моря и океаны, омывающие материк.		материала	
13. 02		43	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы	ПР.Р.20 Составление таблицы «Полезные ископаемые Евразии»	Изучение нового материала	с. 173-178
19. 02		44	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы		Изучение нового материала	с. 173-178
20. 02		45	Типы климата Евразии.		Изучение нового материала	с. 179-181
26. 02		46	Типы климата Евразии.		Изучение нового материала	с. 179-181
27. 02		47	Реки и озёра Евразии.		Изучение нового материала	182-185
04.03		48	Реки и озёра Евразии.		Изучение нового материала	182-185
05.03		49	Растительный мир Европы	ПР.Р.21 Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений и животных Европы	Изучение нового материала	с. 186-188
11. 03		50	Растительный мир Европы		Изучение нового материала	с. 186-188
12. 03		51	Животный мир Европы		Изучение нового материала	с. 186-188
18. 03		52	Животный мир Европы		Изучение нового материала	с. 186-188
19. 03		53	Растительный и животный мир Азии	ПР.Р.22 Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений и животных Азии	Изучение нового материала	188-190
20. 03		54	Растительный и животный мир Азии		Изучение нового материала	188-190
21. 03		55	Международное сотрудничество в охране природы.		Изучение нового материала	с. 191-195
01.04		56	Международное сотрудничество в охране природы.		Изучение нового материала	с. 191-195
02.04		57	Население Европы. Различия по плотности населения. Народы Европы		Изучение нового материала	с. 195-197
08.04		58	Население Европы. Различия по		Изучение нового	с. 195-197

			плотности населения. Народы Европы		материала	
09.04		59	Население Азии. Различия по плотности населения. Народы Азии.		Изучение нового материала	с. 197-199
15.04		60	Население Азии. Различия по плотности населения. Народы Азии.		Изучение нового материала	с. 197-199
16.04		61	Культура и быт народов Европы		Изучение нового материала	с. 200-202
22.04		62	Культура и быт народов Европы		Изучение нового материала	с. 200-202
23.04		63	Культура и быт народов Европы		Изучение нового материала	Приготовить альбом с фотографиями стран
29.04		64	Культура и быт народов Азии		Изучение нового материала	с. 200-201
06.05		65	Культура и быт народов Азии		Изучение нового материала	с. 202-203
07.05		66	Культура и быт народов Азии		Изучение нового материала	Приготовить альбом с фотографиями стран
13.05		67	Обобщающий урок по теме Евразия		Повторение	Карточка с заданием
20.05		68	Итоговое контрольное тестирование за 2023-2024 учебный год		Повторение	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение предмета

Класс	Литература для учителя	Учебник, дидактические материалы (для ученика)	Дополнительная литература по предмету
8	1. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 8 класс. М.: «Просвещение», 2017 2. Крылова О.В. Методическое пособие по географии 8 класс. М.: «Просвещение», 2020 3. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2022	Учебник. Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов» Просвещение. Москва 2021год. «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса. Т.М.Лифанова. Москва «Просвещение» 2020 год.	1.География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2020

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Средства обучения	Имеется в наличии (указать количество)	Требуется (указать количество)
1	Учебно-лабораторное оборудование и приборы		
1.1.	Коллекция горных пород	15	15
	Физический глобус	15	15
2	Технические и электронные средства обучения		
2.1.	Ноутбук	1	1
	Проектор	1	1
3	Демонстрационный и раздаточный дидактический материал		
3.1.	Таблицы для 8 класса	1	1
3.2.			